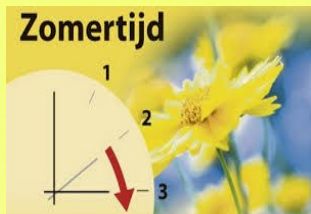




25 maart 2021
Opschrijverke 19
Jaargang 34

Agenda:

27-28 maart :



5 april: Tweede paasdag

8 april: Opschrijverke 20



CORONA: DE ENE DAG IS DE ANDERE NIET!

Ruim een jaar zijn we nu in de greep van een virus dat zich niet makkelijk laat overwinnen. Op school wachten we ieder dag weer in spanning af hoe de ontwikkelingen zullen verlopen. Dagen waarop klassen in quarantaine moeten gaan, worden gevolgd door dagen waarop het aantal nieuwe ziekmeldingen tot vrijwel nihil terugloopt. Het is constant balanceren op een wankel koord. Voor alle partijen niet makkelijk, omdat het gaat over een situatie die we niet eerder meemaakten. Inmiddels heeft een groot aantal kinderen en leerkrachten ook in de gaten wat het betekent om getest te worden. Zoals bijvoorbeeld juffrouw Ineke die zich tijdens het testen super dapper schijnt te hebben gedragen.



Gelukkig geldt dat voor heel veel van onze leerlingen ook. En nog fijner is het dat verreweg de meeste testen een 'negatieve' uitkomst hadden. Laten we elkaar daarom scherp houden als het om naleving van de maatregelen gaat. Wat dat laatste betreft toch nog even een dringende oproep aan iedereen die rondom school zijn (klein-) kinderen komt brengen of ophalen. Ondanks een eerder dringend verzoek valt het ons –en ook verschillende ouders– op dat in veel gevallen het mondkapje is thuisgelaten. **We willen u er nogmaals op wijzen om het mondkapje toch echt op te zetten.** Geeft u dit ook a.u.b. door aan opa's, oma's of anderen die uw kinderen wegbrengen of ophalen. We geven daarmee een goed voorbeeld, zeker ook aan onze bovenbouwleerlingen die op school, buiten de klas constant een mondkapje dragen!

Zie ook *Corona-update* op pagina 2!

TERUG- EN VOORUITBLIK VAN ONZE DIRECTEUR

Ruim een jaar is onze directeur Peter de Baar nu werkzaam op onze school. Vanzelfsprekend had hij zich de start van zijn nieuwe baan anders voorgesteld. Daar waar het in een schoolomgeving vooral over onderwijszaken moet gaan, slokte de Coronacrisis toch ook enorm veel tijd op van de dagelijkse werkzaamheden als directeur. In de bijlage leest U hoe hij terugkijkt op deze periode, maar ook vooruitblijkt op al het moois dat zeker nog in het verschiet ligt.

GROEP 7 PLANT ANNE FRANKBOOM

Een hele bijzonder gebeurtenis afgelopen vrijdag in het park achter de school. Daar werd door onze leerlingen uit groep 7 (J/D) een Anne Frankboom (een zgn. witte paardenkastanje) geplant. Het gaat hier om één van de twintig officiële nazaten van de echte Anne Frankboom die in 2010 omwaaiide in Amsterdam. We zijn er best een beetje trots op dat deze boom zo dicht bij onze school terecht kwam. En niet voor niets waren het kinderen uit groep 7 die deze boom mochten planten. In deze jaargroep houdt men zich immers al jaren voorafgaande aan 4 mei bezig met het Daschéproject. Dit project gaat over de Joodse familie Dasché waarvan het monument in de Emmastraat door 't Schrijverke is geadopteerd. Maar daarover vast meer in een volgend Opschrijverke.



AVOND4DAAGSE-HOME EDITION

Wandelliefhebbers moesten de avondvierdaagse vorig jaar aan zich voorbij laten gaan. Voor 2021 stond een nieuwe Goirlese Wandelavondvierdaagse gepland, maar helaas heeft de organisatie moeten besluiten dat er ook dit jaar geen 'normale' editie kan worden gehouden. Voorlopig zijn de pijlen dus gericht op 2022. Dan zal hopelijk van 13 tot en met 16 juni voor de 44ste worden gelopen.

Maar gelukkig word je als wandelaar ook dit jaar niet helemaal teleurgesteld en kun je wel deelnemen aan de Avond4daagse-Home Editions. Mis dit unieke wandelfeest niet! De Avond4daagse-Home Edition duurt van 29 maart tot en met 30 juni. Deelname kost €6,50. Daarvoor krijg je iedere dag drie verschillende routes via de eRoutes app voor de afstand die je zelf kiest. Je hebt daarbij de keuze uit 2,5-5-10 kilometer. Afhankelijk van de omgeving waar je woont, wisselen de routes in de app iedere dag. Afwisseling genoeg dus. En na afronding van vier dagen wandelen ontvang je de officiële Avond4daagse medaille thuis. Makkelijk toch?! Aanmelden kan vanaf 29 maart via www.avond4daagse.nl. Zoek op plaats (Goirle) en schrijf je in bij jouw lokale Avond4daagse - Home Edition. Veel plezier!



TIP VERKEERSWERKGROEP

Wist u dat als uw kind naar school loopt of fietst, dat voor hem/haar een praktische verkeersles is? Door dagelijks of een paar keer per week te oefenen wordt uw kind steeds vaardiger in het verkeer. Wellicht kunt u als u thuis moet werken of op uw vrije dag de tijd benutten voor een praktische verkeersles voor uw kind. Kortom, ga lekker sportief het voorjaar in en kom wat vaker lopend of met de fiets naar school. Want jong geleerd, is oud gedaan!

GROEPSBESPREKINGEN

Na de Cito-periode zijn inmiddels ook de groepsbesprekingen weer bijna achter de rug. Tijdens deze besprekingen bekijken leerkracht en IB'er zowel op individueel als op groepsniveau de stand van zaken en zetten acties in daar waar nodig.



PASEN 2021

Het eerste weekend van april staan de paasdagen op de kalender. Met een beetje improvisatie, een lekker zonnetje en de nodige paaseitjes, kunnen we er hopelijk toch allemaal iets moois van maken. Hieronder een voorproefje van Skip en Lucas die met hun 'mobiele kuikenpaviljoen' de school al een beetje in de stemming laten komen.



Met vriendelijke groet,
team 't Schrijverke

(zie bijlage Peter v.d. Baar 1 jaar directeur 't Schrijverke)

CORONA UPDATE

Vanaf de laatste Corona-update tot dit moment hebben we in onze school nog te maken met 1 groep die nu in thuisquarantaine zit vanwege een positief getest kind uit deze groep 5. Alle kinderen van deze groep zijn in elk geval tot a.s. zaterdag in quarantaine.



Even terugblikken, en ook vooruit!

't Schrijverke
OPENBARE BASISCHOO

Op 1 maart 2020 startte ik als directeur van 't Schrijverke en werd ik één van de directeurs van Edu-Ley. Inmiddels is er al weer een jaar voorbij en kan ik met u delen dat ik een vaste aanstelling heb binnen het bestuur; ik ben daar blij mee. Een open deur natuurlijk als ik u vertel dat dit een meer dan bewogen jaar is geweest. Dat geldt nl zeker niet alleen voor mij, maar voor alle kinderen, teamleden en ouders van onze school en onze omgeving. Ik ben er in elk geval trots op dat het ons samen gelukt is om met veel veerkracht, flexibiliteit en creativiteit ons staande te houden en elkaar goed in beeld te hebben. Dat laatste geldt zeker voor mijn teamleden die op heel veel verschillende manieren in contact bleven met uw kinderen en met u als ouders. Ik heb dat zoveel als mogelijk ondersteund en met het Managementteam gezocht naar verschillende mogelijkheden om dat te begeleiden. Mijn contacten met u verliepen over het algemeen telefonisch, per mail en in een enkele situatie live. De contacten met de verschillende geledingen in onze school (MR, AC, overblijftteam) ervaar ik als plezierig en ik ben erg content met de reacties die ik van u ontvang bij heel veel voortgangsmailtjes n.a.v. nieuwe persconferenties, aangepaste protocollen, en nieuwe inzichten. Toch mis ik het dagelijkse contact met u aan de deur en op de speelplaats hoor!

Ik wandel met regelmaat door ons schoolgebouw en steek mijn neus wel eens in de klaslokalen, maar ook daarin is het contact anders dan ik gewend ben. Desondanks stel ik wel vast dat onze kinderen over het algemeen heel veel plezier, geluk en betrokkenheid uitstralen. Er is veel onderling respect voor elkaar en de sfeer in en rond ons gebouw is erg goed. Daar voegen onze onderwijsprofessionals heel veel aan toe. De teamleden hebben een groot hart voor de kinderen en voor onze school. Teamleden werken bijzonder graag op 't Schrijverke en de onderlinge saamhorigheid is groot. Ook al is er wel wat zorg over het gebouw (met name de noodlokalen en de verdere uitbreiding naar een Kindcentrum) en is het gebouw over een jaar of 6 toe aan een nieuwe jas; het is wel een vriendelijk en uitnodigend gebouw. Klein, dichtbij en toch ook ruimtelijk en groots; en dan zeker met dat fantastisch zicht op het park.

Ons schoolplan en onze schoolgids brengen onze ambities goed in beeld en die hebben we ruimschoots. We doen dat graag in beweging, met passie, positief en in verbinding. Zijn we al wel voldoende toekomstgericht en mag het kind al groeien in het eigenaarschap? Dat zijn zo een tweetal vragen waar ik erg nieuwsgierig naar ben. We willen nu echt werk maken van een raad waarin kinderen bijeen komen en adviezen uit gaan brengen aan mij. Wie weet kunnen ze over enige tijd aansluiten bij de rapportagegesprekken? Onze kinderen hebben veel in hun mars en het team heeft zeer goed oog voor de kinderen die daar meer moeite mee hebben; de kinderen doen er echt toe en aan ons de taak om hen uitstekend voor te bereiden op het functioneren in onze maatschappij van de toekomst.

Ik ben blij te werken in een school waar oog voor elkaar is en waar we in gesprek zijn. Hopelijk kunnen we na de zomervakantie elkaar weer meer zien en ontmoeten; ik kijk er naar uit!!

Peter de Baar

't Schrijverke
OPENBARE BASISCHOO